

**LAPORAN SKRIPSI**  
**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP**  
**HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



Oleh:

**HARISANDI**

**NIM. 201510060311023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
**TAHUN 2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

SIDANG SKRIPSI

JUDUL:

PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

oleh:

HARISANDI

NIM: 201510060311023

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji, dan  
disetujui

Pada tanggal 27 Mei 2019

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Akhsanul In'am, Ph.D

Pembimbing Pendamping,



Adi Slamet Kusumawardana, M.Si.

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul:

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

oleh:

**Harisandi**

NIM: 201510060311023

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai salah satu  
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, disahkan

Pada tanggal 31 Mei 2019

Mengesahkan :

Dekan FKIP-UMM



**Dr. Imcojari Wahyono, M.Kes**

Dewan Penguji

1. Akhsanul In'am, Ph.D
2. Adi Slamet Kusumawardana, M.Si.
3. Zukhrufurrohmah, M.Pd
4. Arif Hidayatul Khusna, M.Pd

Tanda Tangan

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harisandi

Tempat Tanggal Lahir : Bolabatu, 30 Juni 1996

NIM : 201510060311023

Fak/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika" adalah hasil karya saya sendiri, dan di dalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.

Malang, 27 Mei 2019

Yang menyatakan,

A yellow rectangular official stamp with a red border. It contains the text "KETERANGAN" at the top, "MATERAI" in the middle, and "5000" at the bottom. There is a red circular stamp on the right side of the yellow stamp. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Harisandi

NIM. 201510060311023

## LEMBAR PLAGIASI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp (0341) 464318 Psw. 123 Malang

### Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)

Karya Ilmiah Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Harisandi

NIM : 201510060311023

telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	6
Kajian Teori	12
Metode Penelitian	27
Hasil dan Pembahasan	5
Kesimpulan dan Saran	0

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 28 Mei 2019

dan Tim Deteksi,



Riza Dian Auri, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin segala puji hanya layak untuk Allah Tuhan semesta alam atas segala berkat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika". Solawat serta salam semoga tercurah dari Rosulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Penyelesaian skripsi ini peneliti tidak akan lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan kali ini dengan ketulusan hati peneliti menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Akhsanul In'am, Ph.D, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya dalam memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Adi Slamet Kusumawardana, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Drs. Budiyo, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Malang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi dari awal sampai akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bermanfaat senantiasa peneliti harapkan untuk memperbaiki kekurangan yang dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dimasa depan.

Malang, 27 Mei 2019

Harisandi

## DAFTAR ISI

LAPORAN SKRIPSI.....	
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
LEMBAR PLAGIASI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
1. PENDAHULUAN .....	1
2. KAJIAN PUSTAKA.....	4
2.1. Minat Belajar .....	4
2.2. Indikator Minat Belajar.....	6
2.3. Motivasi Belajar.....	6
2.4. Indikator Motivasi Belajar .....	8
2.5. Hasil Belajar.....	9
2.6. Indikator Hasil Belajar.....	11
2.7. Penelitian Relevan .....	11
3. METODE PENELITIAN.....	13
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	13
3.2. Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian .....	13
3.2.1. Lokasi penelitian.....	13
3.2.2. Waktu penelitian .....	13
3.3. Subjek Penelitian .....	14
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	14
3.5. Prosedur Penelitian .....	14
3.6. Instrumen Penelitian .....	16
3.7. Teknik Analisis Data.....	20
4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1. Validitas Angket .....	22

4.2.	Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	22
4.3.	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	24
4.4.	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	25
4.5.	Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	26
4.6.	Pembahasan.....	29
5.	KESIMPULAN DAN SARAN.....	30
5.1.	Kesimpulan .....	30
5.2.	Saran .....	30
6.	RUJUKAN.....	32





## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Angket Minat Belajar.....	17
Tabel 2: Angket Motivasi Belajar.....	18
Tabel 3: Indikator Minat Belajar dan Motivasi Belajar .....	19
Tabel 4: Uji Normalitas .....	23
Tabel 5: Uji Homogenitas.....	23
Tabel 6: Uji Regresi Linear Berganda Minat Belajar .....	24
Tabel 7: Uji Regresi Linear Ganda Motivasi Belajar.....	25
Tabel 8: Uji Anova.....	26
Tabel 9: Koefisien Determinasi Summary Variabel $X_1$ dan $X_2$ Terhadap $Z$ .....	28



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Hubungan Antara Variabel .....	20
--	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Minat Belajar .....	38
Lampiran 2. Angket Motivasi Belajar.....	41
Lampiran 3. Data Minat Belajar .....	44
Lampiran 4. Data Motivasi Belajar.....	49
Lampiran 5. Validitas Minat Belajar.....	54
Lampiran 6. Validitasi Motivasi Belajar.....	55
Lampiran 7. Data Hasil Belajar Siswa .....	56



## 6. RUJUKAN

- Abu-hamdan, T., & Khader, F. (2014). Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses. *International Journal of Humanities and Social Science*, 5(29), 43–51.
- Adiputra, S., & Mujiyati. (2017). Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia : Kajian Meta-Analisis. *Jurnal Konselor*, 6(4), 150–157.
- Ahmad, A. R., Seman, A. A., Awang, M. M., & Sulaiman, F. (2014). Application of Multiple Intelligence Theory to Increase Student Motivation in Learning History. *Asian Culture and History*, 7(1), 210–219. <https://doi.org/10.5539/ach.v7n1p210>
- Alhamdu. (2015). Interest and reading motivation. *Jurnal Psikologi Islami*, 1(1), 1–10.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11–21. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Arthur, Y. D., Asiedu-addo, S., & Appiah, S. K. (2017). Gender Stereotype and Motivation in Learning Statistics Among Tertiary Students in Ghana. *Internasional Electronic Journal of Mathematics Education*, 11(3), 599–608.
- Budiwibowo, S. (2016). The Relationship between Students ' Learning Interest and Students ' A chievement on Social Science in SMP Negeri 14 Madiun. *Jurnal Studi Sosial*, 1(1), 60–68.
- Byram, M., & Hu, A. (2013). Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning. In *New York: Routledge*.
- Dan, Y., & Todd, R. (2014). Examining the mediating effect of learning strategies on the relationship between students' history interest and achievement. *Educational Psychology*, 34(7), 799–817. <https://doi.org/10.1080/01443410.2013.792331>
- Dandolo, C. L. K., Gomez-Sepulveda, A. M., & Hernandez-Serrano. (2017). Contribution of terahertz time-domain analysis to art history: The case of the paintings of the Santo Entierro de Nuestro Señor Jesucristo altarpiece. In

- International Conference on Infrared, Millimeter, and Terahertz Waves, IRMMW-THz*. <https://doi.org/10.1109/IRMMW-THz.2017.8066998>
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 5(2), 781–790.
- Fajrian, M. O. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Pada Materi Gerak Lurus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di Smp Inshafuddin Banda Aceh. *Journal of Personality and Social Psychology*. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2010.02280.x>
- Fauzan, M., Gani, A., & Syukri, M. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 27–35. Retrieved from <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1).
- Fitriyani, H., & Wahyuningsih. (2015). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad di Smk Yudha Karya Magelang. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 33–42.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90–96.
- Heddy, B. C., Sinatra, G. M., Seli, H., Taasobshirazi, G., & Mukhopadhyay, A. (2017). Making learning meaningful: facilitating interest development and transfer in at-risk college students. *Educational Psychology*, 37(5), 565–581. <https://doi.org/10.1080/01443410.2016.1150420>
- Heriyati. (2017). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 7(1), 22–32.
- Hidayat, Y., Ismailmuza, D., & Sukayasa. (2016). Perbedaan Hasil Belajar, Minat dan Motivasi Siswa Kelas X Sman 1 Palu pada Materi Jarak Titik ke Bidang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan E-

- learning dan Aplikasi Wingeom. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 1–10.
- Hilmi, F. (2013). Analysis Of Relationship Between Learning Achievement Of Tafsir Al-Quran And Arabic Learning Interests. In *International Journal of Scientific & Technology Research* (Vol. 2, pp. 336–337).
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 30–43.
- Khamatnurov, F. T., Dudina, M. M., & Chistik, O. F. (2016). Psychological and Pedagogical Problems of Development of Talent Among Schoolchildren. *Journal Mathematics Education*, 11(8), 2903–2913.
- Khoerudin, Hermawan, D., & Purnamasari, I. (2017). External Coordination of Traffic and Road Transportation Agency About Implementation of One Way Direction System In Bogor City. *Jurnal Governansi*, 3(2), 63–70.
- Klassen, S., & Klassen, C. F. (2014). The Role of Interest in Learning Science through Stories. *Interchange*, 45(3), 133–151. <https://doi.org/10.1007/s10780-014-9224-4>
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 33–42. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4474>
- Kpolovie, J. P., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1(11), 73–100. <https://doi.org/10.1186/1471-2350-8-S1-S13>
- Lestari, I. (2014). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125. Retrieved from <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/118/115>
- M.Yunus, J. (2013). Urgensi Sikap Dalam Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Mudarrisuna*, 3(2), 295–308.
- Marpaung, B. J. R., & Napitupulu, E. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 25–34.
- Meiriza, M. S. (2017). Analisis Persepsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

- Terhadap Pluralisme Ekonomi. *Jurnal Niagawan*, 6(2).
- Nasibullov, R. R., Konysheva, A. V., & Ignatovich, V. G. (2015). Differentiated tasks system in math as a tool to develop university students' learning motivation. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 10(3), 199–209. <https://doi.org/10.12973/mathedu.2015.115a>
- Nur Aini, Nurul Afifah, A. A. P. (2016). Studi Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Ipa Terpadu (Biologi) Di Mts Al-Fata Desa Pasir Agung Kecamatan Bangun Purba. *Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 135–142.
- Pindo Hutauruk, R. S. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV. *School Education Journal*, 8(2), 121–129.
- Popenici, S., & Millar, V. (2015). WRITING LEARNING OUTCOMES A practical guide for academics. In *Melbourne: Melbourne Centre for the Study of Higher Education* (pp. 1–15). Retrieved from [www.cshe.unimelb.edu.au](http://www.cshe.unimelb.edu.au)
- Prahmadita, A. D. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Untuk Mengikuti Ekstrakurikuler Drumband Di Smp Negeri 1 Sleman. *Journal of Psychiatry*, 205(01), 76–77. <https://doi.org/10.1192/bjp.205.1.76a>
- Prihatin, M. S. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS Sma Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(5), 443–452.
- Puspitorini, R., Prodjosantoso, A. K., Subali, B., & Jumadi. (2014). Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Dan Afektif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 413–420. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.2385>
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.1093/brain/awt103>

- Reeve, J. (2016). A grand theory of motivation: Why not? *Motivation and Emotion*, 40(1), 31–35. <https://doi.org/10.1007/s11031-015-9538-2>
- Renninger, K. A., Hidi, S., & Krapp, A. (2014). *The Role of Interest in Learning and Development*. London: Psychology Press.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 80–93.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa Ma Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36.
- Sha, L., Schunn, C., Bathgate, M., & Ben-elياهو, A. (2016). Families Support Their Children ' s Success in Science Learning by Influencing Interest and Self-Efficacy. *Journal of Research in Science Teaching*, 53(3), 450–472. <https://doi.org/10.1002/tea.21251>
- Shuhui, L., & Yunchen, H. (2015). Examining Teaching Charisma and Its Relation to Student Engagement. *Cross-Cultural Communication*, 10(6), 1–8. <https://doi.org/10.3968/5631>
- Stevani. (2016). Analisis pengaruh latar belakang sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar pembelajaran ekonomi siswa sma n 5 padang. *Jurnal Curricula*, 2(1), 6–10.
- Suhadi, S. (2018). Penggunaan Metode Take and Give untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi “Otonomi Daerah” SMP Negeri 3 Maospati Magetan. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v3i1.2149>
- Sulistyani, A., Sugianto, & Mosik. (2016). Metode Diskusi Buzz Group Dengan Analisis Gambar Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Physics Education Juornal*, 5(1), 7–13.
- Syamarro, N., Saluky, & Winarso, W. (2015). Pengaruh Motivasi dan Persepsi Siswa pada Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon (Pokok Bahasan Kubus dan Balok). *Jurnal Eduma*, 4(2), 105–111.



- Tiurma, L., & Retnawati, H. (2014). The Effectiveness Of Teaching Multimedia On Topic Of Three Dimensions In Terms Of The Mathematics Learning Achievement And Interest Of State Senior High School. *Jurnal Kependidikan*, 44(2), 175–187.
- Utari, R. (2016). Kontribusi motivasi belajar dan kebiasaan belajar siswa kelas 1 teknik audio video terhadap hasil belajar pada mata diklat pkdle di smk n 1 padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 108–114.
- Vargas, L. da S. de, Menezes, J. R. de, & Mello-Carpes, P. B. (2016). Increased interest in physiology and science among adolescents after presentations and activities administered by undergraduate physiology students. *Advances in Physiology Education*, 40(2), 194–197. <https://doi.org/10.1152/advan.00064.2015>
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar , Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar The Effect of Teaching Realistic and Scientific Mathematics Approach on Students Learning Achievement , Mathema. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10066>
- Wulandari, S. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar, Perilaku Belajar dan Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Kelas Reguler Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 4(1), 37–48.
- Wulaningsih, A. C., Wahyuni, S., & Totalia, S. A. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan, dan Fasilitas Terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Kewirausahaan di SMK Kristen 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 3(2).
- Zhang, P. (2016). The Effects of Goal Type , Learning Interest , and Task Difficulty on Learning English Words. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 15(2), 32–46.